



UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 200 මට්ටම - ජනවාරි - 2023  
 இளங்கலைமாணிப் பட்ட பரீட்சை (வெளிவாரி-புதிய பாடத்திட்டம்) 200 வது தேர்ச்சி மட்டம் -  
 ஜனவரி 2023  
 Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 200 Level – January - 2023

BPHE 201:

Buddhist Ethics

කාලය පැය (03) තුනයි.  
 மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்  
 Time three (03) Hours.

ප්‍රශ්න 05ට පිළිතුරු සපයන්න.  
 05 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.  
 Answer 05 questions only.

නොපැහැදිලි අන් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.  
 எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.  
 Marks will be deducted for illegible hand writing.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10කි.  
 இந்த வினாப்பத்திரத்தில் ----- வினாக்கள் உள்ளன.  
 There are 10 questions in the question paper.

1. ප්‍රාග් බෞද්ධ භාරතීය චින්තනය තුළ කොතෙක් දුරට ආචාරධර්ම සංකල්ප වර්ධනය වී තිබුණේදැයි විමසන්න.

Investigate the extent to which ethical concepts had developed in pre-Buddhist Indian thought.

2. බුද්ධ කාලයේ සිටි භෞතිකවාදී චින්තකයන් සදහාරය පිළිබඳ දැක්වූ ආකල්පය විචාරාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

Discuss critically the attitude of the materialist thinkers who lived during the Buddha's time towards ethics.

3. සදහාර දර්ශනය තුළ "සාධ්‍යතාවාදය" යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කිනම් න්‍යායයක්දැයි විමසා එබඳු න්‍යායයක ලක්ෂණ බෞද්ධ සදහාරය තුළ දක්නට ඇද්දැයි සලකා බලන්න.

Examine what theory is described as "teleological" in the philosophy of ethics, and consider whether the characteristics of such a theory are seen in Buddhist ethics.

4. බෞද්ධ ව්‍යවහාරයෙහි එන ශීල සංකල්පයෙන් ගම්‍යවන සදහාරාත්මක අර්ථ පැහැදිලි කරන්න.

Explain the ethical meanings implicit in the Buddhist concept of Sīla.

5. බෞද්ධ ආචාරවිද්‍යාත්මක චින්තනය අනුව පුනර්භවය සහ කර්මය පිළිබඳ විශ්වාසය සද්චාරාත්මක ජීවිත පැවැත්මක් සඳහා ආවශ්‍යක පදනමක් ලෙස සැලකිය හැකිදැයි විමසන්න.

Examine whether the belief in rebirth and Kamma can be considered as a necessary basis for leading an ethical life.

6. බෞද්ධ සද්චාරාත්මක භාෂා වයච්ඡාරය තුළ ප්‍රඤ්ඤා-පාප යන පදයන්ගේ අර්ථයන් කුසල-අකුසල යන පදයන්ගේ අර්ථයන් අතර යම් වෙනසක් දැක්විය හැකිදැයි පරීක්ෂා කරන්න.

Examine whether some difference can be shown between the meaning of the terms puñña-pāpa and the meaning of the terms kusala-akusala in the use of Buddhist ethical language.

7. ආචාරධර්ම ක්ෂේත්‍රයෙහි ඥානයක් වේද යන්න පිළිබඳව මතුකෙරෙන දර්ශනික ප්‍රශ්නය සැලකිල්ලට ගනිමින් සද්චාරාත්මක ඥානය පිළිබඳ බෞද්ධ ස්ථාවරය පැහැදිලි කරන්න.

Taking into account the philosophical question whether there is knowledge in the sphere of ethics, explain the Buddhist position regarding ethical knowledge.

8. බෞද්ධ සද්චාරයේ හේතුවාදී පදනම පැහැදිලි කරන්න.

Explain the rational foundation of Buddhist ethics.

9. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ඇසුරින් බෞද්ධ ආචාරධර්මයේ අන්තර්ගතය පැහැදිලි කරන්න.

Explain the content of Buddhist ethics with reference to the Noble Eightfold Path.

10. "නිර්වාණය සද්චාරාත්මක පාරප්‍රාප්තියයි." මේ පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.

"Nirvāna is ethical perfection." Express your views on this statement.